Und auch das sind wir!



Die ganze Schule ist unterwegs an unserem „Schlittschuh-Tag“.



Alle Jahre wieder können die Kinder die Möglichkeiten und Grenzen des Rollstuhlfahrens austesten und dabei ihren Blick für Menschen mit Handicaps schärfen.



Alle vier Jahre heißt es „Manege frei“ für den Zirkus Bodelini.



„Durch die Straßen auf und nieder“ – im Sankt-Martins-Umzug mit selbstgebastelten Laternen



„Bodelschwingh-Schule – Alaaf“: Bei der jährlichen Weiberfastnachts-Kindersitzung begeistern die einzelnen Klassen mit ihren Auftritten.



„Wir holen den Pokal!“ Jedes Jahr treten drei Teams der Schule zum Fußball-Cup aller Hürther Grundschulen an!



„Lesezeit“: Ob genießendes Lesen, Lautlesen zu Zweit im „Tandem“ zum Training der Leseflüssigkeit oder Arbeit an den Lesestrategien, bei uns spielt das Lesen täglich eine wichtige und bei den Kindern beliebte Rolle.



Vorhang auf: Die Offene Bühne lädt ein, besondere Talente zu präsentieren. Von Klavierkunst über Akrobatik & Tanz zur Büttenrede – oder, oder, oder. Jeder kann etwas!



Kontakt & mehr

Bodelschwingh-Schule, Evangelische Grundschule der Stadt Hürth
Auf der Kumme 24 · 50354 Hürth

Sekretariat: Daniela Valenti
Mo. – Do.: 8.00 – 13.00 Uhr
Tel.: 02233 / 94234-0
Fax: 02233 / 94234-34
E-Mail: sekretariat@bodelschwingh-schule.de
Homepage: www.bodelschwingh-schule.de

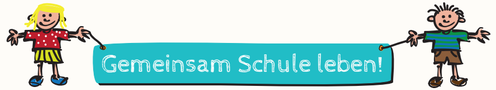
Schulleitung:
Julia Kaßel (Rektorin)
Dr. Annette Czerwanski (Konrektorin)
Sprechzeiten nach Vereinbarung
Hausmeister: Christian Krause

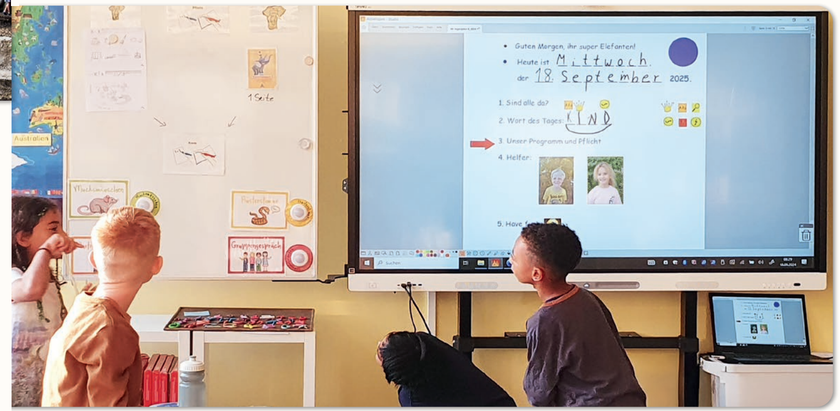
Offener Ganztag (OGS) & Betreuung
Leitung:
Vanessa Billigmann
Tel.: 02233 / 94234-20 und
02233 / 94234-21
E-Mail: ogs.bodelschwinghschule@
rapunzel-kinderhaus.de

Träger OGS / Betreuung
Rapunzel Kinderhaus gGmbH
Mähnstraße 42 - 50171 Kerpen
Tel.: 02237 / 9741670
Homepage: www.rapunzel-kinderhaus.de
E-Mail: verwaltung@rapunzel-kinderhaus.de

Förderverein
Homepage: www.bodelschwingh-schule.de/wir/foerderverein
E-Mail: foerderverein@
bodelschwingh-schule.de

Unseren Film und weitere Infos finden Sie auf unserer Homepage:





Bodelschwingh-Schule Hürth: Offen – inklusiv – ganztägig!

Gemeinsam Schule leben!





Liebe Eltern,

die Bodelschwingh-Schule in Hürth: Was ist das für eine Grundschule? Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen einen Eindruck davon vermitteln, wofür wir mit unserer gesamten Lehrerschaft und den pädagogischen Fachkräften des Offenen Ganztags stehen:

Wir sind eine Schule für alle Kinder: Offen – inklusiv – ganztägig!

In klaren, kindgerechten Strukturen begleiten wir alle uns anvertrauten Kinder in unserer offenen Ganztagsschule. Ein wichtiges Anliegen ist es uns, den Lernerfolg und die Leistungsbereitschaft der Kinder herauszufordern. Auf der Grundlage des evangelischen Bekenntnisses pflegen wir eine wertschätzende Haltung im Umgang miteinander. Darüber hinaus zeichnet uns eine umfassende, individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler aus. Unser schulweit verankertes Unterrichtskonzept wird mit hohem Engagement aller Beteiligten umgesetzt und von einem lebendigen Schulleben begleitet. Überzeugen Sie sich selbst am „Tag der offenen Tür" bei einer Unterrichtshospitation, oder kommen Sie zum Infoabend, wenn wir unser Schulkonzept genauer vorstellen. Auch ein Blick auf unsere Homepage verrät Ihnen einiges mehr über uns.

Im Namen des gesamten
Bodelschwingh-Teams herzlichst

Julia Kaßel

Schwerpunkte unserer Arbeit

Jahrgangsübergreifender Unterricht



Seit 2005 unterrichten wir **in der jahrgangsübergreifenden Stufe 1/2 und der Stufe 3/4**. So können nicht nur schneller oder langsamer lernende Schülerinnen und Schüler sehr gut integriert werden, sondern alle Kinder werden auch in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und ihrer Sozialkompetenz gestärkt. Mehrere Kursstunden pro Woche mit halber Klassenstärke in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch (Jg. 2) ermöglichen der Lehrperson darüber hinaus eine sehr individuelle fachliche Begleitung der Kinder.



Offene Lernformen

Schon seit langem ist unsere Schule ganz besonders für ihre **offenen und kooperativen Arbeitsformen** bekannt: Freiarbeit, Projektarbeit und Stationenlernen sind neben dem klassischen „Frontalunterricht" selbstverständliche Phasen unseres Unterrichts. In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten die Kinder differenzierte Aufgaben und reflektieren ihr Lernen. Die offenen Lernformen und ganz besonders unsere **schulweiten Schülersprechtage** ermöglichen drüber hinaus intensive Lerngespräche zwischen der Klassenlehrerin und jedem Kind. Hier werden Stärken hervorgehoben und Lernziele vereinbart. Zu der so erworbenen Selbstständigkeit und der Reflexionsfähigkeit über das eigene Lernen erhalten unsere Schülerinnen und Schüler auch in den weiterführenden Schulen positive Rückmeldungen.

Individuelle Förderung



Kernstück des individuellen Förderns und Forderns ist der gemeinsame **Klassen- und Kursunterricht.** Durch den Einsatz individualisierter Arbeitsmaterialien, offener Lernaufgaben und digitaler Medien ist es möglich, Kinder mit unterschiedlichem Lernstand zu erreichen und zum Lernerfolg zu führen. In der Stufe 1/2 erhalten die Kinder zudem Unterstützung von unserer Sozialpädagogischen Fachkraft. In den Klassen, in denen auch Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf lernen, unterrichten Klassenlehrerin und Sonderpädagogin stundenweise gemeinsam. Darüber hinaus fördern und fordern wir unsere Schülerinnen und Schüler

- phasenweise in **Kleingruppen:** Dort arbeiten die Kinder v. a. in den Bereichen Feinmotorik/Wahrnehmung, Bewegung, Lesen und Rechtschreiben, Mathematik und Deutsch als Zweitsprache.
- durch die regelmäßige Teilnahme an mathematischen und sportlichen **Wettbewerben**, durch unsere **„Offene Bühne"**, durch die Kinder ermuntert werden, ihr Talent zu zeigen, oder durch **Angebote** wie das **Programmieren** mit Calliope und Lego-Mindstorms. Regelmäßig nehmen einzelne Schülerinnen und Schüler auch an Angeboten der Kölner Kinder Uni und an den Hürther Förderkursen des Hoch-Begabten-Zentrums Rheinland teil.



Naturnaher Schulhof

Mit seinen verschiedenen Bewegungs-, Spiel- und Entdeckerlandschaften bietet unser naturnaher Schulhof anregenden Raum für vielfältige Erfahrungen. Er ermöglicht Pflanzen- und Tierbegegnungen vor Ort, fordert Bewegung und Mut beim Klettern heraus und fördert die soziale Integration. Der Schulgarten lädt unter anderem mit seinen Hochbeeten und dem Wildbienen-Hotel zum Forschen und Beobachten ein. Bei gutem Wetter kann der Unterricht in unserem grünen Klassenzimmer stattfinden. In dieser Umgebung lernen die Kinder, ihren natürlichen Lebensraum wertzuschätzen und Verantwortung dafür zu übernehmen. Unsere Schule hat für diese pädagogische Arbeit das Zertifikat „GrundschulUNI®" erhalten.

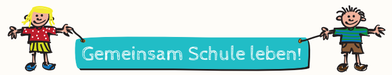
Digitale Medien



Um die Entwicklung der Medienkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, spielen bei uns die digitalen Medien im Fachunterricht und in der Freiarbeit schon lange eine Rolle. Inzwischen sind in allen Klassen **Tablets** im Einsatz, unsere Klassen und Lernflure sind zudem mit mehreren **Laptops oder PCs** ausgestattet. Die Kinder nutzen die Geräte v. a. zur individualisierten Arbeit mit Lernplattformen/Lernsoftware, zum Recherchieren, zum Schreiben und Gestalten eigener Texte und zunehmend zur Umsetzung kreativer Aufgaben (Erstellen von Fotos/Audios/Videos). Im Unterricht v. a. der Klassen 3/4 werden zudem die **Gefahren des Internets und der sozialen Medien** ausdrücklich zum Unterrichtsinhalt. Unsere **Activeboards**, die interaktiven Tafeln in allen Klassen, ermöglichen den Kindern, digital unterstützte Erarbeitungsphasen zu erleben und in der Lerngruppe verschiedene interaktive Elemente zu nutzen.

Das finden Sie auch bei uns:

- Lernen ohne Noten bis zum 2. Halbjahr der Klasse 3
- keine Trennung der Kinder nach ihrer Religionszugehörigkeit
- Englisch ab Klasse 2
- enge Vernetzung des Vor- und Nachmittagsbereichs (OGS)
- hohe Schüler- und Elternpartizipation: Klassenrat, Schülerparlament, Schulversammlungen, Helfereltern, Schülerlotsen
- Werte-Orientierung und Erziehung zum friedlichen und respektvollen Miteinander, u. a. unterstützt von „Gewaltfrei Lernen e. V."
- lebendiges Schulleben mit Festen und Feiern
- großzügige, pädagogisch gestaltete Räumlichkeiten
- kostenlose Busbeförderung mit dem Stadtbus für alle Kinder, die weiter als 2 km entfernt wohnen
- ein Team aus Lehrkräften und Pädagogischen Fachkräften mit hoher pädagogischer Geschlossenheit und Professionalität
- zahlreiche Kooperationspartner, die das Lernen der Kinder zusätzlich unterstützen





Offene Ganztagsschule (OGS) mit gebundenen Ganztagsklassen

Der Träger unserer offenen Ganztagsschule, **Rapunzel Kinderhaus**, bietet mehrere Betreuungsmöglichkeiten an: Die Kinder können in der **„Verlässlichen Halbtagsschule" täglich bis 13.25 Uhr** betreut werden (ohne Mittagessen) oder im Rahmen der **OGS bis 15.15 Uhr oder 16.00 Uhr in der Schule bleiben** – ganz, wie es die jeweilige familiäre Situation erfordert. Ein **festes Team aus Klassenlehrerin und pädagogischer Fachkraft** begleitet die Kinder gemeinsam durch den kindgerecht gestalteten Ganztag mit einem pädagogischen Mittagstisch und der Lernzeit (früher: Hausaufgaben). Lernzeiten am Nachmittag gibt es in der Regel am Mittwoch und Donnerstag. Wir leben eine **enge Verzahnung zwischen dem Lernen am Vormittag und am Nachmittag**. Neben den Angeboten zum freien Spiel können die OGS-Kinder thematisch eingerichtete Funktionsräume nutzen: den Spiele- und Forscherraum, die Baustelle, den Musik-, Theater- und Snoozle-Raum, das Atelier oder den Ruhe- und Leseraum sowie für Projekte den Werkraum. Weiterhin können die Kinder aus **verschiedenen Projekten und Angeboten** wählen, die vom eigenen Personal oder von Kooperationspartnern gestellt werden.

Unsere OGS ist an allen beweglichen Ferientagen, in den Winterferien nach Silvester, Oster- und Herbstferien sowie die ersten drei Wochen in den Sommerferien geöffnet.

Rapunzel Kinderhaus

ANGEBOTE DER OGS

Projekte und angeleitete Angebote (je nach verfügbaren Ressourcen)

Sport, Motorik & Gesundheit:

- Rückschlagspiele
- Zirkeltraining
- Parcourssport
- Tanzangebote
- Fußball
- Basketball

Musik & Kunst:

- Offenes Atelier
- Musik
- Offene Bühne
- Kreativ-Angebote

Naturwissenschaft, Technik & Logik:

- Lego-Mindstorms/ Calliope-AG (Programmieren)
- Schulgarten

Ferienspiele: Wochenthemen mit Ausflügen & Aktionen: „Vorhang auf, Bühne frei", Wasserspiele & Experimente, Gesunde Ernährung & Küchenschlacht, Fitnesswoche & Olympia, Halloween & Gruselspuk, Naturforscher, Architektur & Bau u. v. m.)