



Evangelische Grundschule Hürth Bodelschwingh-Schule

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 (vgl. Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule NRW, MSW 2008)

Die folgenden Kompetenzerwartungen können in den **Ausprägungen** „immer“, „oft“, „manchmal“ oder „noch selten/Übungsbedarf“ erreicht werden.

Arbeitsverhalten

• Du bist im Unterricht aufmerksam.
• Du arbeitest konzentriert und nutzt die Arbeitszeit sinnvoll.
• Du kannst Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.
• Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und arbeitest gewissenhaft.
• Du bringst eigene Gedanken, Lösungsvorschläge und Ideen zum Thema ein.
• Du kannst deine Arbeit in offenen Unterrichtsformen (z.B. in der Freiarbeit) selbstständig organisieren.
• Du kannst mit einem Partner und in einer Gruppe zielgerichtet arbeiten.
• Du kommst pünktlich zu vereinbarten Terminen.
• Du hältst Absprachen zuverlässig ein.
• Du schaffst es selbstständig, deine Aufgaben vollständig und termingerecht zu erledigen.
• Du gibst dir Mühe, sorgfältig und ordentlich zu arbeiten.
• Du achtest auf deine Arbeitsmaterialien und hast aufgeräumte Fächer.

Sozialverhalten

• Du hältst die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens ein, zeigst dich höflich und respektvoll.
• Du hast wenig Streit mit anderen Kindern und reagierst in Konfliktsituationen angemessen.
• Du überlegst dir Lösungen für Probleme und hilfst, Streit zu schlichten.
• Du bist bereit, anderen zu helfen und Hilfe anzunehmen.
• Du hältst dich an die Gesprächsregeln: Du kannst angemessen zuhören, andere ausreden lassen und nachfragen.
• Du kannst andere Meinungen akzeptieren und dich mit anderen Kindern einigen.
• Du bist offen für Anregungen und Kritik.
• Du nimmst Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft verantwortungsbewusst wahr.

Deutsch 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch
Du verfügst über einen umfangreichen Wortschatz und drückst dich sprachlich richtig aus.
Du kannst dich an Gesprächen mit eigenen Ideen, Meinungen und Gefühlen beteiligen und begründest diese.
Du erzählst der Situation entsprechend zusammenhängend und folgerichtig.
Du kannst dich in eine Rolle hinein versetzen und sie durch Mimik, Gestik und Stimme ausgestalten.
Deine Texte planst und schreibst du nach erarbeiteten Kriterien.
Du kannst verständlich und gedanklich folgerichtig schreiben.
Du formulierst abwechslungsreich.
Du überarbeitest Texte kriterienbezogen und nutzt die Schreibkonferenz.
Beim kriterienbezogenen Schreiben hältst du den zeitlichen Rahmen ein.
Du wendest grammatikalische Regelungen richtig an.
Du schreibst formklar und gut lesbar in Schreibschrift.
Richtig schreiben (Rechtschreibung)
Du kannst einen Text fehlerfrei abschreiben.
Du wendest erarbeitete Rechtschreibregeln und -strategien in deinen eigenen Texten sicher an (LB, LD, WA, WU, LV, WZ, SZ).
Du kannst deine eigenen Texte überarbeiten und nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle (z.B. Korrekturkarte, Wörterbuch).
Lesen/Mit Texten und Medien umgehen
Du verstehst schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um.
Du kannst in Texten gezielt Informationen finden und Fragen dazu richtig beantworten (Lesestufe 1-4) ¹ .
Du kannst Lesestrategien anwenden (z.B. Textstellen unterstreichen, Abschnitte erkennen,...).
Du gestaltest deine geübten Lesevorträge flüssig, laut, deutlich und betont.
Du wählst Texte/Bücher selbstständig aus und begründest deine Auswahl.
Du kannst zu Themen und Aufgaben in verschiedenen Medien recherchieren (Lexika, Zeitung, Internet,...).

¹ Lesestufe 1: einfache Informationen entnehmen können.
Lesestufe 3: indirekte Zusammenhänge aufspüren können.

Lesestufe 2: Zusammenhänge im Text erkennen können.
Lesestufe 4: eigene Meinung mit Hilfe des Textes begründen können.

Mathematik 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Sonstige Leistungen
Du beteiligst dich interessiert und motiviert an Gesprächen mit mathematischen Inhalten.
Deinen Modulplan bearbeitest du gewissenhaft und zügig.
Prozessbezogene Kompetenzen
Du kannst mathematische Zusammenhänge erkennen, sie bei der Problemlösung nutzen und auf neue Aufgaben übertragen.
Du formulierst und löst Aufgabenstellungen / mathematische Fragen zu Sachsituationen.
Du stellst Vermutungen an und überprüfst sie.
Mathematische Zusammenhänge stellst du verständlich dar und benutzt dabei die Fachsprache.
Inhaltsbezogene Kompetenzen
Du kannst dich im Zahlenraum bis 1000 bzw. 1 Million sicher orientieren, in Schritten zählen, Zahlen ordnen und vergleichen.
Du löst Aufgaben sicher und nutzt Rechenstrategien flexibel: Du kannst ...
<ul style="list-style-type: none">• im Zahlenraum bis 1000 bzw. 1 Million halb-/schriftlich addieren.• im Zahlenraum bis 1000 bzw. 1 Million halb-/schriftlich subtrahieren.• im Zahlenraum bis 1000 bzw. Million halb-/schriftlich multiplizieren.• im Zahlenraum bis 1000 bzw. 1 Million halb-/schriftlich dividieren.
Im Kopfrechnen bist du sicher und schnell.
Du löst geometrische Aufgaben sicher.
Du misst, schätzt und rechnest sicher mit eingeführten Größen.
Du traust dich an herausfordernde Aufgaben heran.

Kompetenzerwartungen Sachunterricht 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Inhaltsbezogene Kompetenzen
Du zeigst aktiv Interesse an den Themen aus den verschiedenen sachunterrichtlichen Bereichen.
Du hast wichtige Lerninhalte verstanden, kannst sie sachlich richtig wiedergeben und benutzt die eingeführten Fachbegriffe.
Prozessbezogene Kompetenzen
Du nutzt Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen:
<ul style="list-style-type: none">• Informationsbeschaffung• Beobachtung• Dokumentation• Präsentation
Du kannst Erarbeitetes weiterdenken und auf andere Sachverhalte übertragen.
Du planst und strukturierst das Lernen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen selbstständig.
Du gehst mit Materialien und Werkzeugen sachgerecht um.

Kompetenzerwartungen Englisch 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Mitarbeit
Du beteiligst dich zielführend am Unterricht.
Du zeigst aktiv Interesse an der englischen Sprache und Kultur.
Hörverstehen & Sprechen
Du kannst vertraute mündliche Arbeitsanweisungen und bekannte Strukturen verstehen und danach handeln.
Du kannst vertraute Redewendungen und Strukturen selbstständig sicher anwenden und geübte Texte sicher sprechen (z.B. „Talk Time“, classroom phrases, Reime, Lieder, Interview, Rollenspiel, Präsentation, Feedback).
Du kannst englische Wörter überwiegend sicher aussprechen.
Du versuchst, die englische Sprache eigenständig anzuwenden.
Schreiben, Lesen & Methoden
Du schreibst eigenständig kleine Texte aus vorgegebenen Satzelementen.
Du kannst nach Vorlage richtig abschreiben. <i>(fließt nicht in die Leistungsbewertung ein)</i>
Du liest verstehend Sätze und kleine Texte mit bekanntem Wortschatz.
Du kannst unbekannte Wörter nachschlagen und z.B. mit der „Brainbox“ zum Wörtertraining arbeiten.

Kompetenzerwartungen Musik 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Du zeigst Freude und Interesse am Musikunterricht.
Du erfasst einstimmige und einfache mehrstimmige Lieder in Text und Melodie und kannst sie mit Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen gestalten.
Du kannst dich zu Liedern und Tänzen improvisierend bewegen und führst vorgegebene Tanzschritte angemessen aus.
Du kannst dich auf Hörerlebnisse einlassen, erkennst Hörbeispiele (Instrumente, Stimmung) und kannst sie unterscheiden und benennen.
Du zeigst dich motiviert beim Improvisieren mit Orff-Instrumenten und kannst Musikstücke begleiten sowie Spiel-Mit-Partituren umsetzen.
Du kannst grafische und traditionelle Notationen lesen und schreiben (Notenwerte, Notennamen).

Kompetenzerwartungen Kunst 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Du nutzt deine Arbeitszeit im Kunstunterricht sinnvoll, gehst mit Material sorgsam um und arbeitest selbstständig und kooperativ.
Du entwickelst und nutzt grafische Mittel und einfache bildnerische Ordnungen gezielt bei der Gestaltung von Flächen und setzt diese aussagekräftig ein.
Du setzt eigene bildnerische Absichten mit unterschiedlichen Farben, Farbwirkungen und Farbkontrasten kriterienorientiert um und erweiterst deine technischen Fähigkeiten im Umgang mit Farben und Farbmaterialien.
Du planst und konstruierst differenzierte Objekte oder Räume/gestaltest Gegenstände mit unterschiedlichen Materialien zielgerichtet und originell um.
Du wendest textile Materialien sowie Materialverbindungen zur kreativen Gestaltung und Verfremdung von Objekten und Räumen zielgerichtet an.
Du nutzt technische Geräte (Fotokamera, Kopierer, Computer...) oder Fotografien und Bilder in Gestaltungszusammenhängen kriterienorientiert und originell.
Du planst und entwickelst eigene Szenen und setzt unterschiedliche Darstellungsmittel und Ausdrucksformen wirkungsvoll und differenziert ein.
Du lässt dich auf ein differenziertes Betrachten, Beschreiben und Deuten von Bildern und Objekten ein.


Kompetenzerwartungen Sport 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Sonstige Leistungen / Prozessbezogene Kompetenzen
Du nimmst motiviert am Sportunterricht teil und strengst dich an.
Du kannst dich an vereinbarte Regeln und Absprachen halten.
Du nimmst Rücksicht und zeigst dich hilfsbereit und fair.
Du hilfst eigenverantwortlich beim Auf- und Abbau der Geräte.
Inhaltsbezogene Kompetenzen
Du kannst mit verschiedenen Wurfobjekten koordiniert werfen und verschiedene Wurfarten berücksichtigen.
Du kannst elementare Formen der Leichtathletik lernen, üben und anwenden.
Du nutzt das Wasser als Bewegungsraum und kannst dich auch unter Wasser orientieren.
Du kannst vielfältige Sprungmöglichkeiten erfinden.
Du kannst 25 m ohne Unterbrechung schwimmen.
Du bist in der Lage, komplexe Bewegungsaufträge an Geräten auszuführen.
Du kannst turnerische Bewegungsfertigkeiten in der Grobform umsetzen (rollen, stützen, schwingen schaukeln).
Du kannst deine Bewegungen an einen vorgegebenen Rhythmus/Musik anpassen und dein Bewegungsverhalten gestalterisch darauf beziehen.
Du kannst Spielregeln komplexerer Spiele verstehen und einhalten.
Du kannst technische und taktische Verhaltensweisen im Spiel anwenden.
Im Ringen und Kämpfen kannst du Regeln für vorgegebene und eigene Kämpfe entwickeln, erproben und bewerten.
Du kannst dich auf Körperkontakt einlassen.

Kompetenzerwartungen Religion 3/4

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Du zeigst Interesse an den angebotenen Themen und beteiligst dich aktiv an den Unterrichtsgesprächen.
Du kannst dich zu wichtigen Fragen, die dein Leben betreffen, in Wort und Bild äußern.
Du begegnest anderen Menschen/ Religionen mit Wertschätzung.
Du hast Kenntnisse über biblische Erzählungen/ bedeutende Persönlichkeiten des Christentums und kannst Bezüge zu deiner Lebenswirklichkeit herstellen.
 Du kannst hinter der bildhaften Sprache der Bibel Deutungen erkennen.