



## Zeugnis-Legende:

Die vier Bewertungsbereiche bezeichnen den Entwicklungsstand des Kindes bezogen auf die im Zeugnis genannte Kompetenz. Sie sind nicht mit den Notenstufen gleichzusetzen.

oberer Bereich	Grundanforderung		unterer Bereich
	←	→	
(sehr) sicher	meist sicher	eher unsicher	unsicher
(sehr) selbstständig	meist selbstständig	teilweise bis wenig selbstständig	unselbstständig
(sehr) zuverlässig	meist zuverlässig	teilweise bis wenig zuverlässig	unzuverlässig
(sehr) ordentlich	meist ordentlich	teilweise bis wenig ordentlich	unordentlich
(sehr) interessiert	meist interessiert	teilweise bis wenig interessiert	nicht interessiert
(sehr) aufgeschlossen	meist aufgeschlossen	teilweise bis wenig aufgeschlossen	nicht aufgeschlossen
(sehr) engagiert	meist engagiert	teilweise bis wenig engagiert	nicht engagiert
(sehr) angemessen	meist angemessen	teilweise bis wenig angemessen	nicht angemessen
(sehr) kreativ	meist kreativ	teilweise bis wenig kreativ	nicht kreativ
fehlerfrei	mit wenigen Fehlern	fehlerhaft	mit vielen Fehlern
ohne Hilfe	mit wenig Hilfe	meist mit Hilfe	mit intensiver Hilfe
schnell	meist in angemessener Zeit	teilweise bis selten in angemessener Zeit	selten bis nicht in angemessener Zeit
immer	meistens / oft	manchmal	selten / noch nicht
vorbildlich			
hervorragend			



# Evangelische Grundschule Hürth Bodelschwingh-Schule

## Zeugnis



**Evangelische** **Grundschule**  
Offene Ganztagschule

Schul-Nr. 113827

## Schuleingangsphase

2. Schulbesuchsjahr

Drachenklasse

Schuljahr 2018/2019

Name: Max Mustermann  
geboren am: 05.02.2011

Lieber Max,

für dieses Schuljahr erhältst du folgende Rückmeldung zu deiner Lernentwicklung und zu deinem Leistungsstand:

## Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du bist im Unterricht aufmerksam.	X			
Du arbeitest konzentriert und nutzt die Arbeitszeit sinnvoll.	X			
Du kannst Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.	X			
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft.	X			
Du arbeitest gewissenhaft.	X			
Du bringst eigene Gedanken, Lösungsvorschläge und Ideen zum Thema ein.	X			
Du kannst deine Arbeit in offenen Unterrichtsformen (z.B. in der Freiarbeit) selbstständig organisieren.	X			
Du kannst in einer Gruppe zielgerichtet arbeiten.	X			
Du kommst pünktlich zu vereinbarten Terminen.	X			
Du hältst Absprachen zuverlässig ein.	X			
Du schaffst es selbstständig, deine Aufgaben vollständig und termingerecht zu erledigen.	X			
Du gibst dir Mühe, sorgfältig und ordentlich zu arbeiten.	X			
Du achtest auf deine Arbeitsmaterialien und hast aufgeräumte Fächer.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

## Sozialverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du hältst die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens ein, zeigst dich höflich und respektvoll.	X			
Du hast wenig Streit mit anderen Kindern und reagierst in Konfliktsituationen angemessen.	X			
Du bist bereit, anderen zu helfen und Hilfe anzunehmen.	X			
Du hältst dich an die Gesprächsregeln: Du kannst angemessen zuhören, andere ausreden lassen und nachfragen.	X			
Du kannst andere Meinungen akzeptieren und dich mit anderen Kindern einigen.	X			
Du bist offen für Anregungen und Kritik.	X			
Du nimmst Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft verantwortungsbewusst wahr.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

# Religionslehre

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du lässt dich auf die Inhalte des Religionsunterrichts ein.	X			
Du kannst deine eigenen Gedanken, Gefühle und Erfahrungen zu den verschiedenen Themen des Religionsunterrichts ausdrücken.	X			
Du kennst die wesentlichen Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung.	X			
Du kannst Geschichten und biblische Erzählungen schriftlich oder gestalterisch wiedergeben.	X			
Du begegnest anderen Menschen und Religionen mit Wertschätzung.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

## **Bemerkungen:**

Max Mustermann hat als gewählter Klassenvertreter am Schülerparlament teilgenommen.

Max Mustermann hat 0 Unterrichtsstunden versäumt, davon 0 unentschuldig.

Der Schüler Max Mustermann wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom: 25.06.2019

**Hürth, den 10.07.2019**

.....  
Renate Adamy / Schulleiterin

(Siegel)

.....  
Claudia Buch / Klassenlehrerin

Kennnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

Wiederbeginn des Unterrichts: ..... 28.08.2019 / 8.10 Uhr  
Datum/Uhrzeit

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

### **Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## Musik

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich aktiv am Musikunterricht.	X			
Du kannst gelernte Lieder textsicher singen.	X			
Du kannst bekannte Lieder melodie- und rhythmusgetreu singen und mit der Stimme gestalten.	X			
Du kannst Lieder oder Musikstücke mit (Körper-) Instrumenten begleiten.	X			
Du kannst dich auf unterschiedliche Musikrichtungen einlassen und Merkmale der Musik beschreiben.	X			
Du kannst verschiedene Instrumente benennen und deren Klang zuordnen.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

## Kunst

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich aktiv an den Themen des Kunstunterrichts.	X			
Du experimentierst mit verschiedenen Techniken.	X			
Du gestaltest deine Werke kriterienorientiert.	X			
Du kannst selbstständig ausdauernd an deinen Werken arbeiten.	X			
Du setzt eigene Ideen in kreativen Gestaltungen um.	X			
Du beschreibst Gesehenes bei gemeinsamen Werkbesprechungen genau.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

## Sport

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du nimmst motiviert am Sportunterricht teil und strengst dich an.	X			
Du kannst dich an vereinbarte Regeln und Absprachen halten.	X			
Du nimmst Rücksicht und zeigst dich fair.	X			
Du kannst Spielmöglichkeiten entdecken und nutzen.	X			
Du kannst Bewegungsabläufe koordiniert ausführen.	X			
Du zeigst dich geschickt im Umgang mit Spiel- und Sportgeräten.	X			
Du beteiligst dich aktiv an Übungen zur Wassergewöhnung.	X			
Du tauchst und kannst dich unter Wasser orientieren.	X			
Du beherrschst eine Schwimmtechnik in der Grobform.	X			

Feld für optionale Bemerkungen



## Deutsch

### Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du kannst zusammenhängend erzählen.	X			
Du kannst dich grammatisch richtig ausdrücken.	X			
Du sprichst mit angemessenem Wortschatz.	X			
Du kannst passend zur Situation sprechen (z.B. Tagesplan, Präsentation, Sitzkreis).	X			
Du entwickelst Schreibideen.	X			
Du kannst eigene Texte (z.B. Erlebnisse, Geschichten) verständlich und gedanklich folgerichtig aufschreiben.	X			
Du kannst eigene Texte nach Vorgaben schreiben und vereinbarte Kriterien umsetzen.	X			
Du kannst abwechslungsreich formulieren.	X			
Du kannst Nomen und Verben bestimmen.	X			
Du kannst flüssig und gut lesbar in Druckschrift/Schreibschrift schreiben.	X			

### Richtig schreiben (Rechtschreibung)

Du kannst einen Text fehlerfrei abschreiben.	X			
Du kannst Wörter und kurze Sätze lautlich durchgliedern.	X			
Du kannst Wortgrenzen einhalten.	X			
Du kannst Rechtschreibmuster in eigenen Texten anwenden (z.B. ei, eu, sp, st).	X			
Du kannst Nomen und Satzanfänge groß schreiben.	X			
Du kannst erkennen, wenn ein Satz zu Ende ist, und das passende Satzzeichen setzen (Punkt und Fragezeichen).	X			
Du kannst deine eigenen Texte unter Anleitung (und mit Hilfe der Korrekturtechnik) überarbeiten.	X			

### Lesen / Mit Texten und Medien umgehen

Du verstehst kurze schriftliche Arbeitsanweisungen und kannst danach handeln.	X			
Du kannst Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	X			
Du kannst genau lesen und Stolperwörter finden.	X			
Du kannst dir geeignete Texte und Bücher zum eigenen Lesen aussuchen.	X			
Du kannst Informationen in verschiedenen Medien unter Anleitung finden (z.B. Bücher, Karteien, Computer).	X			

Feld für optionale Bemerkungen

# Mathematik

## Sonstige Leistungen

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend an mathematischen Gesprächen.	X			
Du erledigst deine schriftlichen Arbeiten in angemessener Zeit.	X			
Du traust dich an schwierige Aufgaben heran und bearbeitest sie ausdauernd.	X			

## Prozessbezogene Kompetenzen

Du kannst deine Denk- und Rechenwege darstellen.	X			
Du kannst mathematische Zusammenhänge erkennen.	X			
Du kannst erarbeitete Fachbegriffe richtig anwenden.	X			
Du kannst Gelerntes auf neue Aufgaben übertragen (Problemlösen).	X			
Du kannst mathematische Zusammenhänge begründen.	X			

## Inhaltsbezogene Kompetenzen

Du kannst dich im Zahlenraum bis 100 orientieren: Du kannst Zahlen und Mengen auf verschiedene Weise darstellen und hast die Stellenwertschreibweise verstanden.	X			
Du kannst Plusaufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen.	X			
Du kannst Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen.	X			
Du kannst Ergänzungsaufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen.	X			
Du hast das Einmaleins verstanden und kannst Malaufgaben lösen.	X			
Du hast das Geteiltrechnen verstanden und kannst Geteiltaufgaben lösen.	X			
Du kannst die Aufgaben des kleinen Einmaleins schnell im Kopf lösen.	X			
Du kannst Rechenstrategien zum schnellen Kopfrechnen bis 100 nutzen (z.B. Analogieaufgaben).	X			
Du kannst dich im Raum orientieren und Lagebeziehungen beschreiben.	X			
Du kannst geometrische Grundformen und Symmetrien herstellen und deren Eigenschaften benennen.	X			
Du kannst geometrische Grundfertigkeiten anwenden (z.B. zeichnen, spiegeln).	X			
Du kannst die Mathematik, die in Sachsituationen steckt, in Aufgaben umsetzen und sie lösen.	X			
Du kannst Geldbeträge in Euro und Cent bestimmen und damit rechnen.	X			
Du kannst die Uhr (Stunden und Minuten) ablesen und die Uhrzeiten den Tageshälften zuordnen.	X			
Du kannst Längen (m, cm) messen.	X			
Du kannst Daten in einfachen Tabellen und Diagrammen darstellen und ihnen mathemathikhaltige Informationen entnehmen.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

## Sachunterricht

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du zeigst aktiv Interesse an den verschiedenen Themen des Sachunterrichts.	X			
Du hast Erarbeitetes verstanden und kannst es sachlich richtig wiedergeben.	X			
Du beteiligst dich mit zielführenden Beiträgen.	X			
Du kannst dich forschend und handelnd mit einer Sache auseinandersetzen.	X			
Du kannst genau beobachten und deine Beobachtungen beschreiben.	X			
Du kannst deine Ergebnisse angemessen dokumentieren.	X			
Du kannst Fachbegriffe anwenden.	X			
Du kannst Zusammenhänge erkennen und Erarbeitetes weiterdenken.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

## Englisch

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend am Unterricht.	X			
Du zeigst aktiv Interesse an der englischen Sprache und Kultur.	X			
Du verstehst vertraute mündliche Arbeitsanweisungen und bekannte Satzmuster.	X			
Du sprichst kurze geübte Sätze (z.B. Interview, Rollenspiel).	X			
Du trägst kurze bekannte Texte auswendig vor (z.B. Reime, Lieder).	X			
Du kannst häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aussprechen.	X			
Du erkennst bekannte Wörter lesend wieder.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*